

Казан шәһәре Совет
районының «181 нче күп
профильле мәктәбе» гомуми
белем муниципаль бюджет
учреждениесе
420081, Казан шәһәре,
Тулпар урамы, 2 нче йорт



Муниципальное бюджетное
общеобразовательное
учреждение
«Многопрофильная школа №181»
Советского района г.Казани
420081, г.Казань, ул.Тулпар, д.2

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
протокол №1 от «31» 08. 2023 года
Принято
Общим собранием трудового коллектива
МБОУ «Многопрофильная школа № 181»
Советского района г. Казани
Протокол №1 от 28.08.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
МБОУ «Многопрофильная школа № 181»
Советского района г. Казани
_____/ Д.А. Абдуллина/
Введено в действие приказом
№316 от «31» 08 2023 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ
В МБОУ «Многопрофильная школа № 181»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., на основании приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в ФГОС НОО», приказом от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО» и основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Многопрофильная школа № 181»

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 29.12.2010, с изменениями 2011, 2013, 2015, 22.05.2019, СанПиН1.2.3.685-21.

Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022. № ТВ – 1290/03

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся (далее – внеурочная деятельность) – специально организованная деятельность обучающихся 1-9 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в МБОУ «Многопрофильная школа № 181», отличная от урочной системы обучения.

1.3. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при распределении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1- 9 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

2.3. Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.4. Учебные модули и курсы, направлены на углубление дисциплин.

2.5. Клубовая и факультативная деятельность включает задачи:

2.5.1. развитие разных видов грамотности – математической, языковой, читательской

2.5.2. организация работы научных сообществ

2.5.3. создание условий для исследовательской деятельности и разработки проектов.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

– по видам: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

– в формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

3.3. Наполняемость групп составляет не менее 8 человек. Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

4. Программы внеурочной деятельности

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются педагогическим советом. Возможно использование утверждённых авторских программ.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

– комплексные;

– тематические;

– ориентированные на достижение результатов;

– по конкретным видам внеурочной деятельности;

– индивидуальные.

4.3. Образовательная программа внеурочной деятельности включает:

– пояснительную записку;

– учебно – тематическое планирование (по годам обучения);

– планируемые результаты деятельности;

– список литературы.

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми школа заключает договор сотрудничества.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

4.7. Обучающиеся при организации дополнительной внеурочной деятельности находятся под наблюдением учителя, либо педагога дополнительного образования.

4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, воспитателем ГПД, педагогом дополнительного образования в журнале учета.

4.10. Дети и родители имеют право выбирать, какой предмет будет изучать ребенок с учетом углубления внеурочной деятельности.

4.11. Собрания, семинары. ОУ включает взаимодействие с семьями. Педагоги проводят совместные собрания, на которых решаются организационные вопросы.

4.12. Для родителей планируют и организуют методические семинары по проблеме педагогики и психологии.

4.13. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.14. Медицинское обслуживание обучающихся во время внеурочной деятельности обеспечивается медицинским работником в соответствии с инструкцией о работе мед. персонала.

5. Учёт внеурочных достижений обучающихся

5.1. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

5.2. Основными целями составления портфолио являются: - развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности; - мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками; - переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

5.3. Основными задачами составления портфолио являются: - систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность; - создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося

6. Финансирование внеурочной деятельности

6.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

6.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

7. Индивидуальные маршруты образовательной программы внеурочной деятельности.

Включение взаимодействия с тьюторами, психологами по организации оказания педагогической помощи учащимся.

8. Создание безопасного пространства в школе.

8.1. Форма работы направлена на профилактику неуспеваемости, предупреждение и решение конфликтных ситуаций, социальную защиту учащихся.

8.2. Федеральный внеурочный документ регламентирует время, которое школа отводит на внеклассные мероприятия. Для ООО количество часов в год не должно превышать 350, в неделю – не более 10.

8.3. Дополнительные занятия организуют после уроков и в каникулярное время.

8.4. Раз в неделю педагоги проводят классные часы в рамках проекта «Разговоры о важном», которые посвящены формированию патриотических качеств.

8.5. Родительский комитет является участником образовательно-воспитательного процесса. Совместно с педагогами родители выбирают модель внеклассной работы.

8.6. ФОП предлагает три варианта:

8.6.1. Приоритетная область – учебно-познавательная. Больше количество часов отводят на дополнительные занятия по школьным предметам, чтобы углубить знания обучающихся.

8.6.2. Педагогическая помощь ученикам в адаптационном процессе. Создание комфортного пространства для обучающихся.

8.6.3. Организация ученических объединений и проведение воспитательных мероприятий.

8.7. Учеников разных классов, которые относятся к одному образовательному уровню, можно объединять в коллективы.